

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ (ИСПАНСКИЙ) ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)»
КОММУНИКАЦИОННОГО МОДУЛЯ**

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
заочной формы получения образования

на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: Безус, С. Н. Испанский язык для медиков (А2-B1) : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, И. А. Кобякова, Л. С. Нацвалян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 4 семестре по разделу (теме) «Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы», в 5 семестре - «Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний».	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков



Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета



Гурина Н.С.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ИНОСТРАННЫЙ (ИСПАНСКИЙ) ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)»
КОММУНИКАЦИОННОГО МОДУЛЯ**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Безус, С. Н. Испанский язык для медиков (А2-В1) : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, И. А. Кобякова, Л. С. Нацвалян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с.

Дополнительная:

2. Гонсалес, Р. А. Испанский язык. Полная грамматика / Р. А. Гонсалес, Р. Р. Алимова. – Москва : Издательство АСТ, 2021. – 320 с.
3. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный (испанский) язык (профессиональная лексика)»:
<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1695>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ (ИСПАНСКИЙ) ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)»
КОММУНИКАЦИОННОГО МОДУЛЯ

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
4-й семестр							
Практические занятия		4	26	-			
1.	Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний	2	13	-			
	Классификация лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний. Симптомы респираторных заболеваний (грипп, астма, хроническая обструктивная болезнь лёгких /ХОБЛ/). Лекарственные средства для лечения гриппа, астмы, ХОБЛ. Работа с инструкциями по применению лекарственных	2	13	1-3	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования,	Контроль навыков чтения*	

средств для лечения респираторных заболеваний			ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение). Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций).	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.	
2. Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	13	-		
Классификация лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертензия, аритмия). Лекарственные средства для лечения атеросклероза, гипертензии, аритмии. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	13	1-3	Чтение. Употребление терминов и конструкций. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест. Контроль навыка устного перевода* Контрольная работа*

5-й семестр

	Практические занятия	8	70	-		
3.	Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	17	-		
	Классификация лекарственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта (язва желудка, острый гепатит, панкреатит). Лекарственные средства для лечения язвы желудка, острого гепатита, панкреатита. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	17	1-3	Чтение. Употребление терминов и конструкций Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
4.	Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний	2	17	-		
	Способы передачи инфекции. Симптомы инфекционных заболеваний (корь, краснуха, паротит, ветряная оспа, ВИЧ/СПИД). Иммунист. Вакцинация. Классификация лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний (противомикробные, противовирусные, противогрибковые препараты).	2	17	1-3	Чтение. Употребление терминов и конструкций. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Доклады на практических занятиях

Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний				(презентации)* Контрольная работа*	
5. Лекарственные средства для лечения ЛОР и отоларингологических заболеваний	2	19	-		
Симптомы ЛОР-болезней (отит, ринит, фарингит) и отоларингологических заболеваний (глаукома, конъюнктивит). Лекарственные средства для лечения ЛОР и отоларингологических заболеваний. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения ЛОР и отоларингологических заболеваний	2	19	1-3	Употребление терминов и конструкций. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее). Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов	Электронный лексико-грамматический тест. Контроль навыков аудирования. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
6. Лекарственные средства для лечения неврологических заболеваний	2	17	-		
Симптомы неврологических заболеваний (головные боли, мигрень, стресс, нарушения	2	17	1-3	Устный перевод. Продуцирование развернутого	Контроль навыка устного перевода.

координации). Лекарственные средства для лечения неврологических заболеваний. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения неврологических заболеваний				подготовленного и неподготовленного высказывания проблем социокультурного и профессионального общения	и Монологическое высказывание по ситуации*	
Всего часов по учебной дисциплине	12	96	-			Дифференцированный зачет

* является обязательной формой текущей аттестации